

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» основное общее образование

1. Документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева».

2. Учебники

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017

История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- 7) базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- 8) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- 9) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- 10) умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 11) умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- 12) уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- 13) Объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;
- 14) Осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- 15) Понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;
- 16) Осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;

4. Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования отводится 340 часов (по 2 часа в неделю с 5-9 классы). 34 учебных недели.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.